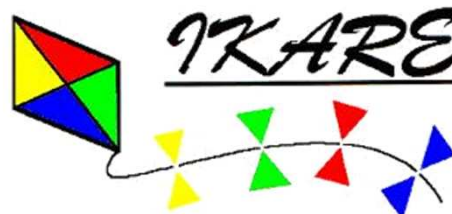




MUCO Play

Outil pédagogique et ludique en ligne
sur le thème de la mucoviscidose





- Serious Game orienté « Santé »
- Développé en partenariat avec
 - CKRF, structure de soins respiratoires
 - AMK, association Muco - Kinésithérapie
- Grâce au soutien financier de
 - Région Rhône Alpes, direction Climat, Environnement, Santé, Energie (DCESE)
 - Groupe APICIL



AMK

Rhône-Alpes Région



La Mucoviscidose

- ✓ Maladie génétique (200 nouveaux cas par an)
- ✓ 6000 patients en France – 600 en RA
- ✓ Troubles respiratoires et digestifs essentiellement
- ✓ Pronostic vital engagé (médiane de survie < 30 ans)
- ✓ Traitement palliatif dans centres spécialisés (4/49 CRCM)
- ✓ Prise en charge multidisciplinaire
- ✓ Maladie chronique de tous les âges de la vie (de l'enfant à l'adulte) – rôle de la prévention
- ✓ éducation thérapeutique



MUCOPlay

Mucoviscidose



Serious Game

**Développement informatique on-line ou off-line.
Utilise les codes du jeu vidéo.
Intention pédagogique, informative ou formative.
Permet l'auto-évaluation et le suivi de l'apprenant.
Complémentaire des formations en « live ».
Allie l'apprentissage et le plaisir du jeu.**



- ✓ **Outil en ligne de formation et de sensibilisation à la maladie.**
- ✓ **Public : parents, patients, professionnels..**
- ✓ **Mises en situation pratique.**
- ✓ **Contenu adapté au profil du « joueur ».**
- ✓ **Accessibilité – progressivité – attractivité.**
- ✓ **Auto – évaluation et suivi des progrès par l'encadrement.**



Objectifs et Compétences

OBJECTIFS PRIORITAIRES

- ❖ Acquisition de savoirs.
- ❖ Adaptés au profil.
- ❖ Comprendre la maladie.
- ❖ Comprendre les traitements.
- ❖ Devenir acteur du soin.
- ❖ Améliorer l'observance.
- ❖ Améliorer le pronostic.
- ❖ Améliorer la qualité de vie
- ❖ Dédramatiser .

COMPÉTENCES DE SÉCURITÉ

- ❖ Identifier les aliments (sel, graisses).
- ❖ Repérer l'exacerbation.
- ❖ Connaître le mode d'action des thérapeutiques médicamenteuses.
- ❖ Maîtriser les règles d'hygiène personnelle et collective (mains).



Les publics cibles

✓ Professionnels de la santé

- ❖ Médecin, kinésithérapeute, personnel soignant,...

BUT : Effectuer un bilan des connaissances, guider dans la réalisation des gestes techniques et la gestion des patients.



✓ Parents et entourage du patient

- ❖ Parents ayant un jeune enfant atteint de la mucoviscidose. (<10ans)
- ❖ Famille d'un patient atteint de la mucoviscidose. (<10ans)

BUT : Donner des clés aux parents pour comprendre et apprendre de manière ludique à leur enfant.



✓ Patients

- ❖ Adolescent, jeune adulte et adulte. (10 à 40+ ans)

BUT : Répondre aux interrogations sur les problèmes de tous les jours et sur la vie avec la maladie.





Avantages de la plateforme

Avantages Globaux

- ❖ Accessibilité optimale.
- ❖ Temps et espace.
- ❖ Confidentialité.
- ❖ Personnalisation du rythme d'apprentissage.
- ❖ Optimisation du pouvoir de formation.
- ❖ Disponibilité équitable du « formateur ».
- ❖ Bilan carbone .

Par rapport aux autres modalités

- ❖ Complémentaire aux formations en « live ».
- ❖ Validation de pré-requis.
- ❖ Stratification des savoirs
- ❖ Constitution de groupes homogènes.
- ❖ Economie de formateurs.
- ❖ Consolidation d'acquis.
- ❖ Validation post cours.
- ❖ Progression individuelle.



MucoPlay V 1.0

La version en ligne V 1.0 correspond à une sélection de modules représentatifs du contenu final de **MUCOPlay**.

Ses objectifs sont :

- ❖ L'exploration des thèmes prioritaires (compétences),
- ❖ L'adaptation selon les publics,
- ❖ Le développement et la validation des capacités de l'outil,
- ❖ La validation de son attractivité et de son acceptabilité,
- ❖ La prospection de partenaires.



Contenus MucoPlay V 1.0

Hygiène du soin (professionnels) :

- ❖ Apprendre le lavage des mains.
- ❖ Mettre en œuvre l'hygiène du matériel de soin.
- ❖ Comprendre et proposer la protection individuelle et celle du patient.



Hygiène de l'environnement quotidien (enfant) :

- ❖ Comprendre et apprendre le lavage des mains.
- ❖ Identifier les situations « pièges » dans la maison.



Identification aliments et comportements (ados-adultes):

- ❖ Identifier les aliments contenant des graisses.
- ❖ Adapter les substituts pancréatiques.
- ❖ Constituer un menu équilibré





Hygiène du soin



✓ Professionnels

✓ Contexte

- ❖ Des professionnels avec des degrés disparates de connaissance et de pratique de la maladie.
- ❖ Un environnement à risque bactériologique.
- ❖ Pour le patient et le professionnel (contaminations croisées).
- ❖ Engageant la responsabilité professionnelle.

✓ Objectifs du module

- ❖ Protéger le patient et le soignant.
- ❖ Rappeler l'importance de laver ses mains avant et/ou après les situations de soin.
- ❖ Apprendre les différentes étapes du lavage des mains et proposer des techniques de mémorisation.
- ❖ Elargir les notions à l'environnement du geste de soin.





Hygiène du soin (2)



John G Smith

Connecté depuis 12 mn



MUCO Play

Module pour professionnels

Intervention chez le patient

Temps total passé sur ce module :

00 : 26

 Quitter

Progression

Projection vidéo

Questionnaire

Corrigé en vidéo

Corrigé en détail

Synthèse/résultats

Projection vidéo



Vous allez voir une vidéo qui comporte des erreurs et/ou omissions par rapport à la bonne pratique. **Mémorisez-les.** Ensuite, différentes vignettes issues de la vidéo vous seront présentées et vous devrez identifier celles qui contiennent les erreurs et/ou omissions.

Voir la vidéo



Hygiène du soin (3)



John G Smith

🕒 Connecté depuis 14 mn



MUCO ▶ Play

Module pour professionnels

Intervention chez le patient

Temps total passé sur ce module :

03 : 10

⬅ Quitter

Progression

Projection vidéo

Questionnaire

Corrigé en vidéo

Corrigé en détail

Synthèse/résultats

Projection vidéo



Vous allez voir une vidéo qui comporte des erreurs et/ou omissions par rapport à la bonne pratique. **Mémorisez-les.** Ensuite, différentes vignettes issues de la vidéo vous seront présentées et vous devrez identifier celles qui contiennent les erreurs et/ou omissions.



Hygiène du soin (4)



John G Smith
Connecté depuis 15 mn



Module pour professionnels

Intervention chez le patient

Temps total passé sur ce module :

04 : 03

Quitter

Progression

Projection vidéo

Questionnaire

Corrigé en vidéo

Corrigé en détail

Synthèse/résultats

Les vignettes :

6 vignettes issues de la vidéo précédente vous sont présentées.

Cliquez sur les vignettes qui comportent des erreurs et/ou omissions par rapport à la bonne pratique puis validez.



Valider



Hygiène du soin (5)



John G Smith

Connecté depuis 16 mn



Module pour professionnels

Intervention chez le patient

Temps total passé sur ce module :

04 : 42

Quitter

Progression

Projection vidéo

Questionnaire

Corrigé en vidéo

Corrigé en détail

Synthèse/résultats

Questionnaire

Cochez TOUS les choix corrects UNIQUEMENT

Arrivée du praticien



- Nicolas doit d'abord embrasser Julie avant de serrer la main du parent.
- Nicolas ne doit pas embrasser Julie.
- Nicolas ne doit pas utiliser la sonnette.
- Nicolas peut embrasser Julie que s'il n'est pas malade.

Valider



Hygiène du soin (6)



John G Smith

Connecté depuis 20 mn



Module pour professionnels

Intervention chez le patient

Temps total passé sur ce module :

08 : 41

Progression

Projection vidéo

Questionnaire

Corrigé en vidéo

Corrigé en détail

Synthèse/résultats

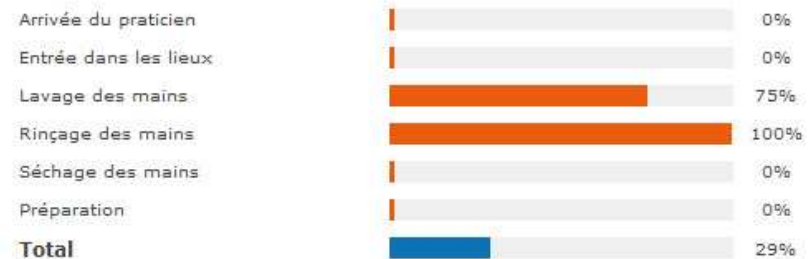
Votre résultat sur ce module :

29%

Vous n'avez pas identifié correctement toutes les erreurs/omissions qui vous ont été présentées.

Le module est non acquis !

Analyse des résultats :



[Visionner la vidéo des bonnes pratiques...](#)

Quitter



Hygiène au quotidien



✓ Parents

✓ Contexte

- ❖ Les parents d'un jeune patient ont besoin de connaître les règles d'hygiène et les (faire) appliquer.
- ❖ La maison recèle des « pièges » : toilettes, cuisine, salle d'eau,....
- ❖ Les parents vont découvrir avec leur enfant comment apprendre ces règles d'hygiène tout en s'amusant. (Personnage cartoon, chanson, petite scénette,...).

✓ Objectifs

- ❖ Permettre aux parents d'aborder les notions d'hygiène avec leur enfant.
- ❖ Rappeler l'importance de laver ses mains avant ou après certaines situations.
- ❖ Apprendre les différentes étapes du lavage des mains et proposer des techniques de mémorisation.
- ❖ Identifier les situations « pièges » au quotidien





MUCO ▶ Play

Mode Tutoriel





MUCO ▶ Play

Mode jeu





Comptine





Environnement





Une peluche

- C'est un piège, les peluches contiennent de nombreux germes.
- C'est un piège car elle n'est pas gentille.
- Cela n'est pas un piège.
- C'est un piège car elle attire la poussière.

Retour

OK





Education nutritionnelle



✓ Patients

✓ Contexte

- ❖ Incompétence pancréatique exocrine.
- ❖ Mal absorption des graisses.
- ❖ Troubles digestifs et douleurs abdominales.
- ❖ Autogestion des extraits pancréatiques.

✓ Objectifs

- ❖ Identifier les aliments riches en graisse.
- ❖ Connaître les dosages des extraits pancréatiques.
- ❖ Savoir adapter les extraits en fonction de la ration.





MUCO ▶ Play

Equilibrer un repas



Mode nutrition

Complète ce repas avec les aliments à ta disposition en cliquant dessus. Ton repas doit être le plus équilibré possible. Clique sur un aliment dans la barre d'inventaire, si tu veux le retirer de ton repas. Attention, n'oublie pas de t'hydrater convenablement et de saler ton repas.

OK

VALIDER

TOTAL : CALORIES : 25% (246 kCal) PROTIDES : 25% (9 g) LIPIDES : 28% (9 g) GLUCIDES : 25% (30 g)




Sel
(1 g)
CALORIES : 0 kCal (0 %)
PROTIDES : 0 g (0 %)
LIPIDES : 0 g (0 %)
GLUCIDES : 0 g (0 %)

TOTAL : CALORIES : 85% (851 kCal) PROTIDES : 188% (69 g) LIPIDES : 207% (68 g) GLUCIDES : 29% (35 g)

VALIDER ✓



TOTAL : CALORIES : 93%
(465 kcal)

PROTÉINES : 51%
(10 g)

LIPIDES : 32%
(5 g)

GLUCIDES : 156%
(95 g)

VALIDER ✓



Quelques données chiffrées

Du 1^{er} Mai et 1^{er} Novembre 2011

650 inscrits

2 632 visites

1 756 visiteurs uniques

50% à partir de sites référents

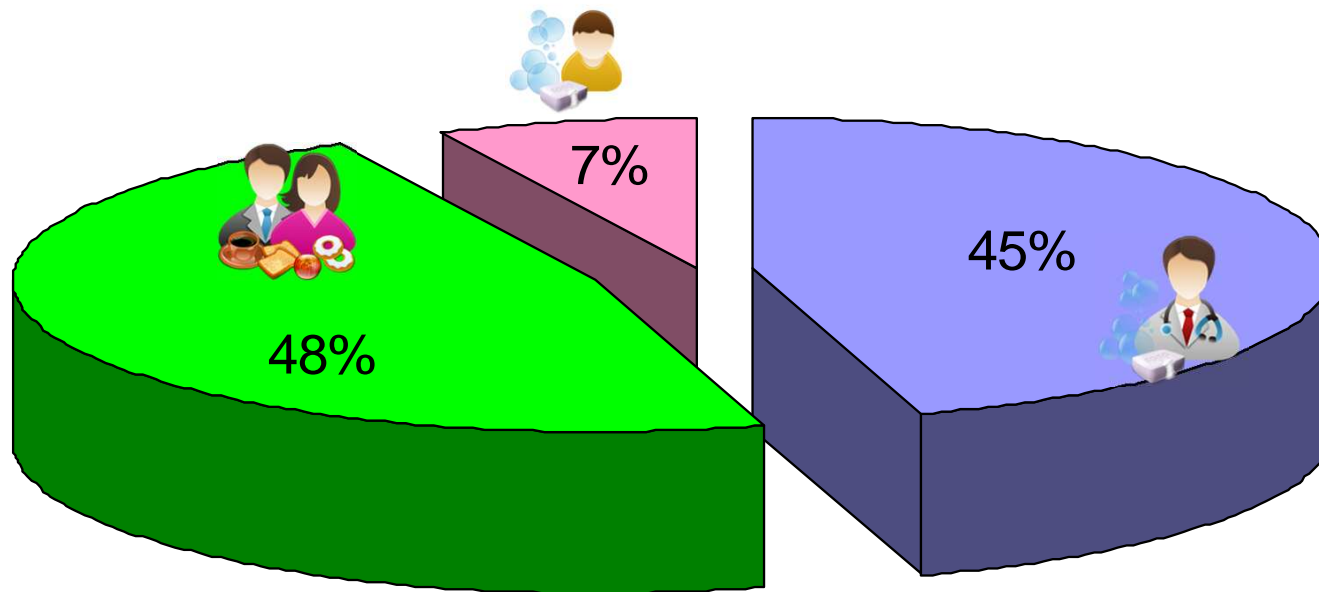
21% à partir d'un moteur de recherche

Essentiellement francophone, mais pas que...



Données des utilisateurs

UTILISATEURS MucoPlay 15/09/11

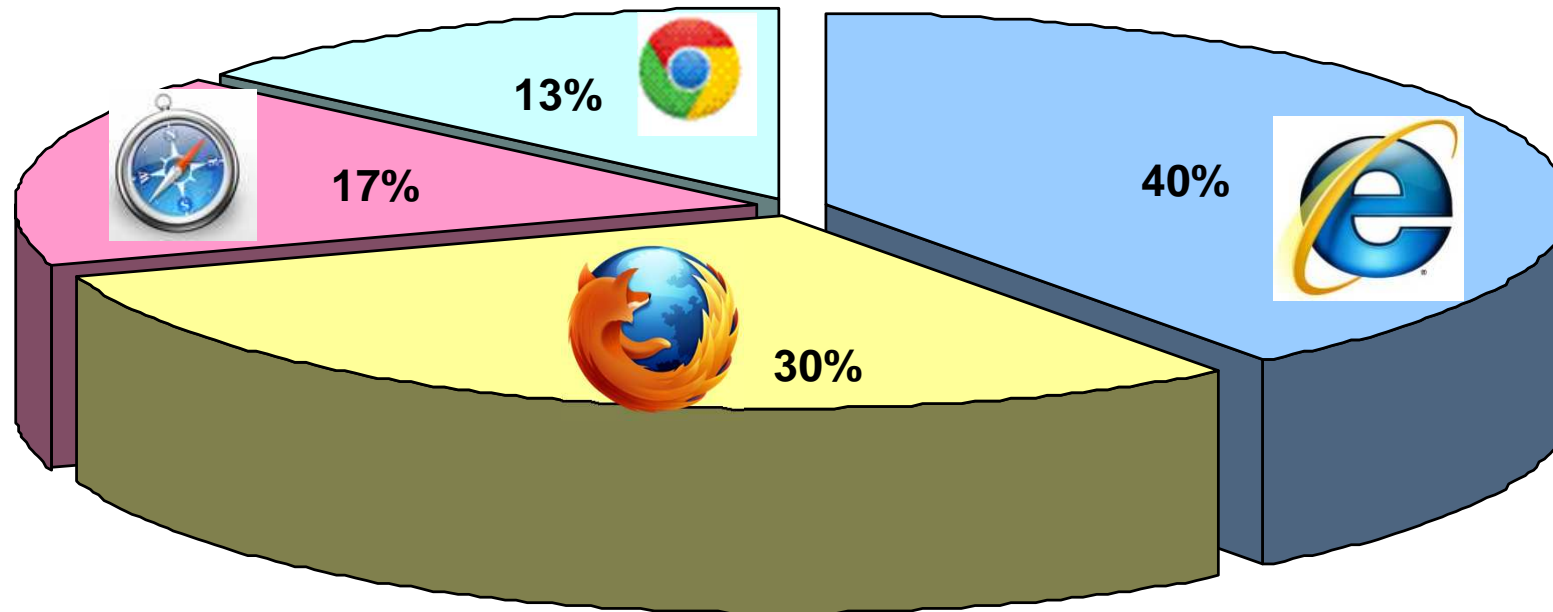


■ professionnels ■ adultes ■ enfants



MUCO ▶ Play

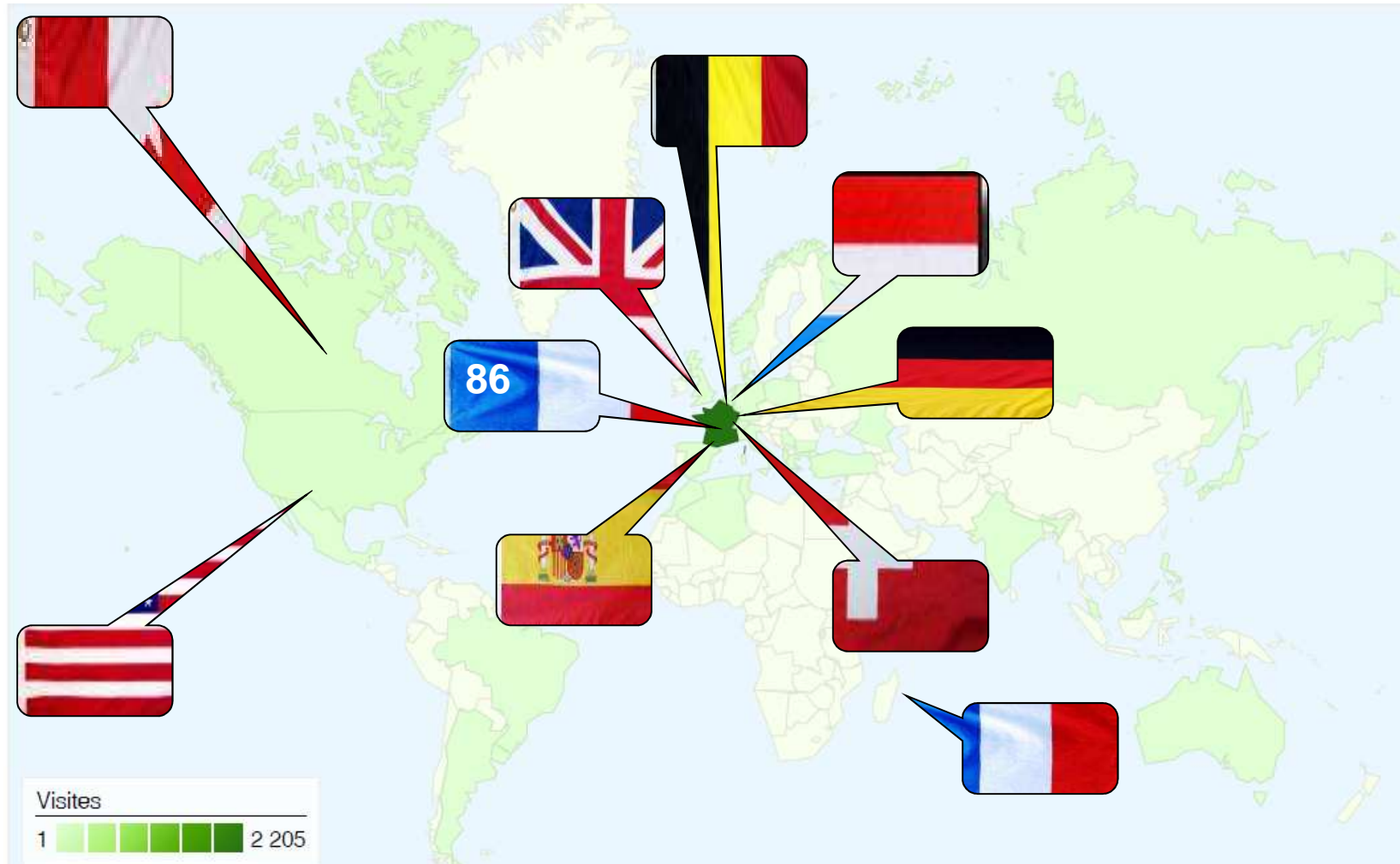
Nature du Navigateur utilisé





MUCO ▶ Play

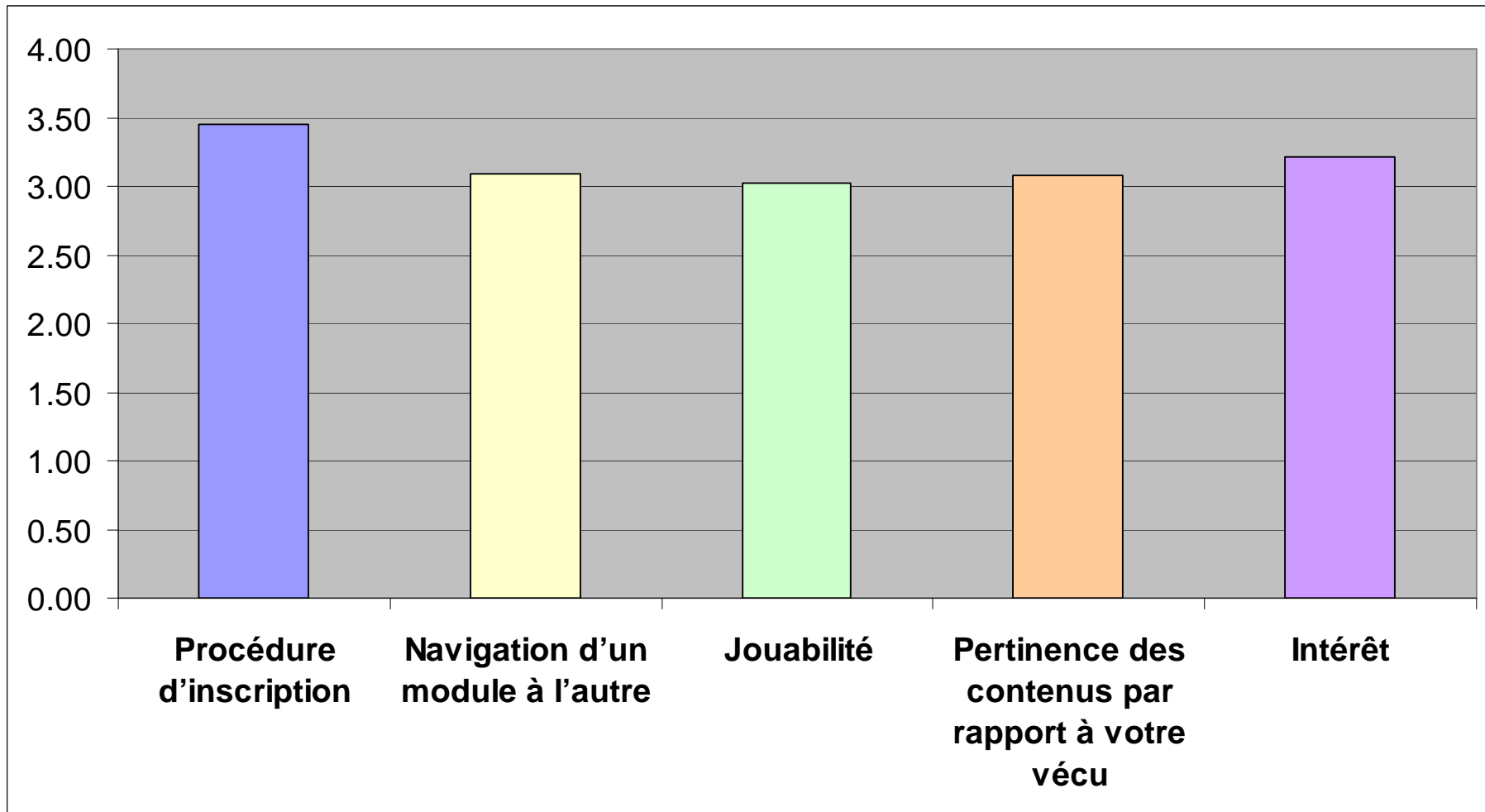
Zone géographique



Les 10 principales



Avis des utilisateurs





Développements immédiats

- Communication lors du SGE Lyon 2011
- Candidature aux Trophées BREF Rhône Alpes
- Traduction et adaptation de l'existant en anglais
- Réalisation d'un clip vidéo de présentation
- Conception de modules additionnels
- Recherche de partenariats financiers



AMK

Rhône-Alpes Région